KURA-PUUHAT

KURAKEITTIÖ JA MYSTEERI-KAHVILA

Rakentakaa yhdessä ulos kurakeittiö, jossa on työskentelytaso, kulhoja, ämpäreitä ja muita välineitä. Kerätkää luonnosta turvallisia aineksia, kuten hiekkaa, mutaa, vettä, käpyjä ja lehtiä. Kannustakaa lapsia tutkimaan, sekoittamaan ja kokeilemaan sekä keskustelemaan havainnoistaan. Keskustelkaa yhdessä havainnoista: mitä tapahtuu, kun mutaan lisätään vettä, tai millaiset luonnonmateriaalit sopivat koristeiksi?



Laajentakaa leikki Mysteerikahvilaksi: keksikää kahvilalle nimi, suunnitelkaa ruokalista, jakakaa rooleja ja sopikaa maksuvälineistä. Vaihtakaa tehtäviä, kuten tarjoilija, asiakas, kokki. Näin harjaantuu mielikuvitus, vuorovaikutus, yhteistyö ja päätöksenteko.

SUOMEN LATU
FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE
Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

KURAKEITTIÖ JA MYSTEERI-KAHVILA

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsen mielikuvitus, luovuus ja omat leikki-ideat vahvistuvat. Pitkäkestoinen rooli- ja yhteisleikki tukee yhdessä oppimista ja leikin syventymistä.
Kieli ja vuorovaikutus	Sanavarasto ja käsitteellinen ajattelu rikastuvat nimeämisen, kuvailun ja keskustelun kautta. Aikuinen tukee kielen kehitystä sanoittamalla havaintoja, tapahtumia ja kokemuksia
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu leikin suunnitteluun, tekee valintoja ja harjoittelee yhteistyötä sekä yhteisten sääntöjen noudattamista.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi tutkii luonnonmateriaaleja, vertailee niiden ominaisuuksia ja tekee havaintoja väreistä, muodoista, määristä sekä syy-seuraussuhteista.
Ilmaisun monet muodot	Luovuus ja itseilmaisu vahvistuvat materiaalien yhdistelyn, suunnittelun sekä omien ideoiden toteuttamisen ja esittämisen kautta.
Kasvan, liikun ja kehityn	Monipuolinen toiminta vahvistaa hieno- ja karkeamotoriikkaa sekä harjaannuttaa kehonhallintaa, koordinaatiota ja toiminnallista oppimista.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Pyydä huoltajia tuomaan** toimintaan puhtaita ja turvallisia keittiövälineitä, kuten kauhoja, siivilöitä ja kippoja.
- **Kannusta perheitä osallistumaan** luonnonmateriaalien keräämiseen ja leikkiympäristön rikastamiseen yhdessä lasten kanssa.
- **Järjestä Kurakeittiön avoimet ovet,** joissa lapset voivat esitellä omia ideoitaan, reseptejään ja leikkiympäristöään.
- **Dokumentoi toimintaa** valokuvin, lasten kertomuksin tai yhteisenä reseptikirjana ja jaa tuotoksia huoltajille.
- **Rohkaise huoltajia jatkamaan** lasten tutkimista, luovaa leikkiä ja luonnonmateriaalien hyödyntämistä myös arjessa ja retkillä.

KURA-PUUHAT

LÄTÄKKÖ-LEIKIT

Tutkikaa sadepäivänä lätäköitä ja antakaa lasten pomppia, roiskia ja kokeilla vettä turvallisesti. Etsikää erikokoisia lätäköitä tai tehkää niitä itse. Havainnoikaa, miten vesi liikkuu ja muuttaa ympäristöä. Keksikää erilaisia tapoja liikkua lätäköissä ja niiden välillä. Rakentakaa lätäkkörata tai leikkikää lätäkköhippaa, jossa lätäkkö toimii turvapaikkana.



Tuokaa leikkiin yhteisiä sääntöjä ja uusia haasteita. Valitkaa superlätäkkö, joka muuttaa kaikki hetkeksi jääpatsaiksi. Liikkukaa eläinten tavoin, kuten sammakkoina, kettuina tai karhuina, tai sopikaa erilaisia hyppytapoja. Kerätkää vettä pienistä lätäköistä suurempiin ja tutkikaa, miten lätäkkö muuttuu. Leikeissä harjoitellaan motorisia taitoja, havainnointia, mielikuvitusta, yhteistyötä ja sääntöjen noudattamista.

SUOMEN LATU

FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE

Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

LÄTÄKKÖ-LEIKIT

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsi osallistuu iloiseen ja spontaaniin liikuntaleikkiin sekä harjoittelee yhteisleikin sääntöjä, vuorottelua ja yhdessä toimimista.
Kieli ja vuorovaikutus	Lapsi harjoittelee vuorovaikutustaitoja sopimalla yhteisistä pelisäännöistä, kertomalla havainnoistaan ja käyttämällä liikkumiseen, veteen ja säähän liittyviä käsitteitä.
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu yhteisen leikin suunnitteluun, kokee onnistumisia ryhmän jäsenenä ja vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta jaettua iloa ja elämyksiä kokemalla.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi havainnoi lätäköiden syvyyttä, kokoa, muotoa ja veden liikettä sekä tutustuu veden olomuotoihin, kiertokulkuun ja sääilmiöihin leikin kautta.
Ilmaisun monet muodot	Lapsi käyttää ääntä, liikettä, leikkitarinoita, musiikkia ja mielikuvitusta ilmaistessaan kokemuksiaan ja luodessaan yhteistä leikkiä.
Kasvan, liikun ja kehityn	Lapsi harjoittelee tasapainoa, ketteryyttä, kehonhallintaa ja koordinaatiota hyppimällä, loikkimalla, juoksemalla, väistelemällä ja liikkumalla erilaisilla alustoilla.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Järjestä** yhteinen lätäkköleikki- tai liikuntatuokio, jossa lapset ja aikuiset liikkuvat yhdessä ulkona.
- **Kerro huoltajille,** miten ulkoleikki, liikkuminen ja monipuoliset ympäristöt tukevat lapsen oppimista, hyvinvointia ja motoristen taitojen kehittymistä.
- **Anna perheille yhteinen Lätäkköhaaste**, jossa tutkitaan lähiympäristön lätäköitä, veden liikettä, heijastuksia ja sääilmiöitä.
- **Kannusta huoltajia huolehtimaan** säänmukaisesta pukeutumisesta, jotta lapsi voi osallistua ulkoleikkiin, tutkimiseen ja liikkumiseen ympäri vuoden.
- **Dokumentoi toimintaa** valokuvin, lasten piirroksin tai kertomuksin ja **jaa niitä huoltajien kanssa.**

KURA-PUUHAT

LABORATORIOT

MUDAN JA VEDEN TUTKIMINEN

Perustakaa ulos mutalaboratorio ja tutkikaa maata, vettä ja mutaa kuin oikeat tutkijat. Valmistakaa mutaseoksia sekoittamalla vettä, hiekkaa, savea ja multaa eri suhteissa. Havainnoikaa ja vertailkaa seosten ominaisuuksia: mikä on paksua, juoksevaa, pehmeää tai tahmeaa? Kokeilkaa, mikä seos sopii rakentamiseen ja mikä liikkuu nopeimmin. Rakentakaa yksinkertaisia vedensuodattimia pulloista, kankaasta, hiekasta ja kivistä ja tutkikaa, miten kuravesi muuttuu suodattuessaan.



Muotoilkaa mudasta tiiliä, kakkuja tai muita luomuksia ja tutkikaa niiden kuivumista. Tarkastelkaa mutaa suurennuslasilla ja etsikää kiviä, siemeniä, lehtien painaumia tai eläinten jälkiä. Rakentakaa maasta kumpuja, valleja ja vesikanavia sekä havainnoikaa, miten veden määrä, esteet ja maaston muodot vaikuttavat virtaukseen. Leikki ja tutkiminen kehittävät havainnointia, ongelmanratkaisua, päättelyä ja luonnontieteellistä ajattelua.

SUOMEN LATU
FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE
Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

LABORATORIOT
MUDAN JA VEDEN TUTKIMINEN

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsi osallistuu tutkivaan leikkiin, käyttää mielikuvitustaan ja harjoittelee tutkijan roolia tehdessään havaintoja luonnosta, vedestä, mudasta ja kompostista.
Kieli ja vuorovaikutus	Lapsi harjoittelee vuorovaikutustaitoja sopimalla yhteisistä pelisäännöistä, kertomalla havainnoistaan ja käyttämällä liikkumiseen, veteen ja säähän liittyviä käsitteitä.
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu yhteisten tutkimuskysymysten suunnitteluun, jakaa havaintojaan ja harjoittelee vastuullista toimintaa luonnossa sekä yhteisestä ympäristöstä huolehtimista.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi tutkii ympäristöään kaikilla aisteillaan havainnoiden, vertaillen, luokitellen ja mittaillen maa-aineksia, kasveja, ötököitä. Lapsi tutkii luonnon ilmiöitä sekä materiaalien ominaisuuksia, luonnon kiertokulkua, kompostoitumista, kierrätystä ja vuodenaikojen vaikutuksia.
Ilmaisun monet muodot	Lapsi ilmaisee havaintojaan piirtämällä, rakentamalla, muotoilemalla, valokuvaamalla sekä tuottamalla omia kertomuksia, esityksiä ja näyttelyitä tutkimuksistaan.
Kasvan, liikun ja kehityn	Lapsi harjoittelee hieno- ja karkeamotorisia taitoja kaivamalla, seulomalla, kantamalla, kyykistymällä, tasapainoilemalla ja liikkumalla vaihtelevassa maastossa.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Osallistakaa huoltajat** luontoretkille, luontobingoon tai yhteisiin tutkimustehtäviin, joissa havainnoidaan lähiympäristön kasveja, eläimiä ja luonnon ilmiöitä.
- **Pyydä perheiltä** tutkimuspisteeseen turvallisia luonnonmateriaaleja, kuten käpyjä, kiviä, keppejä tai siemeniä.
- **Kannusta huoltajia** seuraamaan lapsen kanssa kompostin, kasvien tai muiden luonnon-materiaalien muuttumista eri vuodenaikoina sekä keskustelemaan luonnon kiertokulusta.
- **Dokumentoi** lasten havaintoja ja tutkimuksia valokuvin, piirroksin, tutkimuspäiväkirjoin tai yhteisenä luonto- ja tutkimusnäyttelynä.
- **Jaa huoltajien** kanssa tietoa lasten kiinnostuksen kohteista sekä kestävään elämäntapaan liittyvistä teemoista, kuten lajittelusta, kierrätyksestä ja luonnon arvostamisesta.

KURA-PUUHAT

PADOT JA KAARNA-LAIVOJEN UITTO

Rakentakaa pieniä patoja ojiin, puroihin tai lätäköihin ja tutkikaa, miten vesi liikkuu, pysähtyy ja löytää uusia reittejä. Uittakaa kaarnaveneitä, lehtiä tai lelulaivoja ja havainnoikaa, miten veden virtaus, tuuli, esteet ja laivan muoto vaikuttavat niiden kulkuun. Kokeilkaa, miten laivaa voi ohjata muuttamalla veden kulkua tai hyödyntämällä tuulta.



Pohtikaa, mikä kelluu tai uppoaa sekä mistä vesi tulee ja minne se kulkee. Leikki kehittää tutkimis- ja ongelmanratkaisutaitoja, syy-seuraussuhteiden ymmärtämistä, kielellistä ajattelua ja yhteistyötä sekä tutustuttaa turvallisesti veteen, tuuleen ja luonnonympäristöön.

SUOMEN LATU

FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE

Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

PADOT JA KAARNA-LAIVOJEN UITTO

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsi osallistuu yhteiseen vesi- ja rakenteluleikkiin, käyttää mielikuvitustaan sekä kehittelee omia ratkaisujaan patojen ja kaarnalaivojen rakentamisessa.
Kieli ja vuorovaikutus	Lapsi kuvailee havaintojaan, harjoittelee ympäristöön ja veteen liittyviä käsitteitä sekä sanoittaa syy-seuraussuhteita. Kuunteleminen, neuvottelu, ohjeiden ymmärtäminen ja omien ideoiden esittäminen harjaantuu.
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu yhteiseen suunnitteluun, rakentamiseen ja ongelman-ratkaisuun. Hän harjoittelee yhteistyötä, kompromissien tekemistä sekä omien ja toisten ideoiden arvostamista.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi tutkii veden liikettä, virtausta ja kellumista, vertailee materiaalien ominaisuuksia sekä tekee havaintoja, ennusteita ja kokeiluja tutustuen luonnon ilmiöihin, ääniin ja veden merkitykseen osana luonnon kiertokulkua.
Ilmaisun monet muodot	Lapsi ilmaisee itseään suunnittelemalla, rakentamalla, muotoilemalla ja koristelemalla kaarnalaivoja sekä hyödyntämällä leikkiä, tarinoita ja mielikuvitusta osana toimintaa.
Kasvan, liikun ja kehityn	Lapsi harjoittelee hieno- ja karkeamotorisia taitoja kerätessään materiaaleja, rakentaessaan patoja ja käsitellessään välineitä. Samalla vahvistuvat kehon-hallinta, tasapaino, silmä-käsi-yhteistyö ja liikkumisvalmiudet vaihtelevassa maastossa.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Kannusta perheitä** rakentamaan omia kaarnalaivoja, vesirattaita tai pieniä patoja luonnonmateriaaleista sekä tutkimaan niiden toimintaa yhdessä lapsen kanssa.
- **Kutsu huoltajia ja isovanhempia** jakamaan omia lapsuuden kokemuksiaan puro-, oja- ja lätäkköleikeistä sekä niihin liittyvistä taidoista ja perinteistä.
- **Rohkaise perheitä** tutkimaan yhdessä veden liikettä, kellumista ja luonnon ilmiöitä lähiluonnossa eri vuodenaikoina.
- **Dokumentoi** lasten suunnitelmia, havaintoja, piirroksia ja valokuvia ja **jaa niitä huoltajille** osana oppimisen näkyväksi tekemistä.
- **Kannusta huoltajia** tukemaan lapsen tutkimista, ongelmanratkaisua, luovuutta ja ympäristösuhteen rakentumista yhteisillä luontokokemuksilla.

KURA-PUUHAT

KURARATOJA

Rakentakaa yhdessä kurarata mutaan, hiekkaan tai pehmeään maahan. Muotoilkaa teitä, risteyksiä, mutkia, mäkiä ja esteitä sekä rakentakaa luonnon-materiaaleista siltoja, tunneleita, liikenneympyröitä ja varikko. Suunnitelkaa, kokeilkaa ja kehittäkää rataa yhdessä.



Järjestäkää ajoja tai neppiskisoja ja pohtikaa, millaiset rakenteet helpottavat tai vaikeuttavat etenemistä. Laajentakaa leikki pienoismaailmaksi, jossa kuljetetaan tavaroita, autetaan pulaan joutuneita tai järjestetään mutaralli. Leikki kehittää mielikuvitusta, ongelmanratkaisua, hienomotoriikkaa ja yhteistyötaitoja sekä harjoittaa vuorottelua ja yhteisten sääntöjen sopimista.

SUOMEN LATU
FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE
Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

KURARATOJA

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsi osallistuu yhteiseen rakentelu- ja ajoneuvoleikkiin, kehittelee omia ideoitaan sekä harjoittelee vuorottelua, sääntöjen noudattamista ja yhteistä päätöksentekoa saaden samalla iloa, innostumista, jännitystä ja onnistumisen kokemuksia.
Kieli ja vuorovaikutus	Lapsi harjoittelee neuvottelua, sopimista sekä omien ajatusten, havaintojen ja tunteiden ilmaisemista käyttäen rakentamiseen, liikkumiseen, suuntiin, nopeuteen, etäisyyksiin ja muotoihin liittyviä käsitteitä.
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu radan suunnitteluun, rakentamiseen ja kehittämiseen yhdessä muiden kanssa sekä harjoittelee yhteistyötä, vuoron odottamista, pettymyksen sietämistä ja omien ja toisten tunteiden huomioimista.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi tutkii kitkaa, painovoimaa, kaltevuutta, liikettä ja nopeutta kokeilemalla erilaisia materiaaleja ja rataratkaisuja sekä vertailee, mittaa ja ennakoi havaintojaan ja harjoittelee syy-seuraussuhteiden ymmärtämistä, vastuullista luonnossa toimimista ja jokaisenoikeuksia.
Ilmaisun monet muodot	Lapsi suunnittelee, piirtää, rakentaa ja dokumentoi rataideoitaan sekä hyödyntää mielikuvitusta, luovuutta ja ongelmanratkaisua omien ratkaisujen kehittämisessä.
Kasvan, liikun ja kehityn	Lapsi harjoittelee hienomotorisia taitoja, silmä-käsi-yhteistyötä ja sormi-näppäryyttä sekä vahvistaa kehonhallintaa, tasapainoa, voiman säätelyä ja liikkumisvalmiuksia vaihtelevassa ympäristössä.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Kutsukaa huoltajat** yhteiseen neppis- tai kuraratakisaan päiväkodin toimintapäivän yhteydessä.
- **Kannustakaa perheitä** rakentamaan oma rata luonnon- tai kierrätysmateriaaleista sekä jakamaan kuvia, havaintoja ja kokemuksia varhaiskasvatukseen.
- **Pyydä lasta ja huoltajaa yhdessä** rakentamaan tai tuunaamaan leikkiin sopiva ajoneuvon hyödyntäen kierrätys- ja luonnonmateriaaleja.
- **Dokumentoi** lasten ratapiirroksia, rakennelmia, kokeiluja ja havaintoja ja jaa ne huoltajien kanssa oppimisen näkyväksi tekemiseksi.
- **Kannusta huoltajia** tutkimaan lapsen kanssa arjessa liikettä, nopeutta, mäkiä, pintoja ja kulkureittejä sekä pohtimaan, miten erilaiset ympäristöt vaikuttavat liikkumiseen.

KURA-PUUHAT

JOKASÄÄN KEPPARI- JA LAUKKARATA

Sade ja lätäköt tekevät ratsastusradasta entistä hauskemman! Rakentakaa keppareille tai omalle ”laukalle” rata, jossa hyödynnetään lätäköitä, mutaa, maastonmuotoja ja luonnonmateriaaleja. Suunnitelkaa erilaisia esteitä ja tehtäväpisteitä, kuten lätäkköhyppyjä, pujottelua, tasapainoilua, siltoja, portteja ja laukkasuoria. Tutkikaa ja kehittäkää rataa yhdessä: mikä reitti on nopein, hauskin tai haastavin?



Laajentakaa leikkiä rakentamalla talli, laitumia tai eläinlääkäri sekä keksimällä ratsukoille seikkailuja. Leikki kehittää mielikuvitusta, motorisia taitoja, tasapainoa, ongelmanratkaisua ja yhteistyötä sekä harjoittaa yhteisten sääntöjen noudattamista.

SUOMEN LATU

FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE

Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

JOKASÄÄN KEPPARI- JA LAUKKARATA

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsi osallistuu liikunnalliseen rooli- ja sääntöleikkiin, käyttää mielikuvitustaan sekä kehittelee yhteisiä leikki-ideoita, tallitarinoita ja seikkailuja.
Kieli ja vuorovaikutus	Lapsi harjoittelee ohjeiden ymmärtämistä ja noudattamista sekä omien ajatusten, havaintojen ja tunteiden ilmaisemista käyttäen hevosiin, eläinten hoitoon, liikkumiseen, ympäristöön ja vertailuun liittyviä käsitteitä.
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu yhteiseen leikkiin, harjoittelee yhteistyötä, vuoron odottamista ja yhteisten sääntöjen noudattamista. Leikki vahvistaa empatiaa, myötätuntoa, toisten auttamista sekä vastuullisuutta eläinten ja yhteisen toimintaympäristön hoidossa.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi havainnoi ympäristöä, arvioi etäisyyksiä, korkeuksia, nopeutta ja kulkureittejä sekä harjoittelee riskien tunnistamista, turvallisia valintoja ja toiminnan ennakointia tutustuen samalla hevosen perustarpeisiin, hoitoon ja hyvinvointiin.
Ilmaisun monet muodot	Lapsi ilmaisee itseään kehollisesti liikkeen, roolileikin, tarinoiden, äänten ja mielikuvituksen avulla sekä suunnittelee hevoselleen nimen, luonteen, taustatarinan, talliympäristön ja erilaisia hoito- ja harrastustilanteita.
Kasvan, liikun ja kehityn	Lapsi harjoittelee tasapainoa, koordinaatiota, rytmiä, ketteryyttä ja kehonhallintaa liikkuessaan vaihtelevassa maastossa sekä kehittää avaruudellista hahmottamista, etäisyyksien arviointia ja liikkeen ja voiman säätelyä, samalla kun onnistumisen kokemukset vahvistavat minäpystyvyyttä ja itseluottamusta.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Kutsu perheitä** suunnittelemaan ja valmistamaan keppareille nimikylttejä, taustatarinoita, sukupuita tai muita hahmoihin liittyviä luovia materiaaleja.
- **Kannusta huoltajia** tutustumaan kepparirataan lapsen kanssa päiväkotipäivän päätteeksi.
- **Kutsu perheet** yhteiseen kepparitapahtumaan, näyttelyyn tai leikkimielisiin kepparikisoihin.
- **Dokumentoi** lasten tarinoita, piirroksia, valokuvia ja muita tuotoksia.
- **Kannusta huoltajia** keskustelemaan lapsen kanssa eläinten hyvinvoinnista, hoidosta ja vastuullisesta kohtelusta sekä tukemaan lapsen liikunnan iloa, sinnikkyyttä ja luottamusta omiin taitoihin.

KURA-PUUHAT

KURATAIDETTA

Tutkikaa yhdessä, mitä kura, vesi ja luonnonmateriaalit voivat luovuuden ja mielikuvituksen avulla muuttua. Muotoilkaa mudasta veistoksia, hahmoja, mutanaamioita ja rakennelmia. Maalatkaa mudalla sormin tai eri välineillä ja koristelkaa teoksia luonnonmateriaaleilla. Kokeilkaa luontopainantaa, kuvioita, pintoja ja värejä.



Laajentakaa taide yhteiseksi tilataiteeksi rakentamalla maahan mutalabyrintteja, kuvioita, reittejä ja pieniä maailmoja. Järjestäkää Kuragalleria tai Metsämuseo, jossa lapset esittelevät teoksiaan ja niiden tarinoita. Toiminta kehittää kuvallista ja kolmiulotteista ilmaisua, luovuutta, esteettistä havainnointia, tilan hahmottamista, yhteistyötä ja hienomotoriikkaa sekä kannustaa luonnonmateriaalien monipuoliseen käyttöön.

SUOMEN LATU
FAMILJEN I RÖRELSE LIIKKUVA PERHE FAMILIES ON THE MOVE
Reunamo Education Research

KURA-PUUHAT

KURATAIDETTA

IKÄ 1-6

Pedagoginen merkitys lapselle

Leikki	Lapsi käyttää mielikuvitustaan, käsittelee erilaisia symboleja ja merkityksiä sekä toimii luovan leikin aktiivisena tekijänä.
Kieli ja vuorovaikutus	Lapsi harjoittelee ajatustensa, havaintojensa, tunteidensa ja taideteostensa sanoittamista ja esittelyä sekä osallistuu tarinoiden, lorujen, runojen ja keskustelujen kautta yhteiseen merkitysten rakentamiseen.
Yhteisöllisyys ja osallisuus	Lapsi osallistuu yhteiseen taiteelliseen työskentelyyn, jakaa ideoitaan ja neuvottelee ratkaisuista sekä vahvistaa osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja erilaisten näkemysten, kokemusten ja kulttuuritaustojen arvostamista.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Lapsi tutkii mudan, veden ja luonnonmateriaalien ominaisuuksia kokeilemalla, vertailemalla ja yhdistelemällä niitä sekä havainnoi luonnon värejä, muotoja, kuvioita, pintoja ja rakenteita harjoitellen vastuullista luonnossa toimimista ja kestävän elämäntavan periaatteita.
Ilmaisun monet muodot	Lapsi ilmaisee itseään monipuolisesti muotoilemalla, rakentamalla, sommittelemalla, kuvioimalla, tanssimalla, laulamalla, rytmittelemällä, tarinoimalla ja luomalla ympäristötaidetta sekä tutustuu erilaisiin taiteen, kulttuurien ja ilmaisun tapoihin vahvistaen luovuutta, esteettistä ajattelua ja kolmiulotteista hahmottamista.
Kasvan, liikun ja kehityn	Lapsi harjoittelee hienomotorisia taitoja, silmä-käsi-yhteistyötä, voiman säätelyä ja tarkkuutta materiaaleja kerätessään, käsitellessään ja teoksia rakentaessaan sekä vahvistaa aistihavainnointia, kehontuntemusta ja monipuolista materiaalien käsittelyä.

Yhdessä lapselle tärkeiden aikuisten kanssa (huoltajat ja perheet)

- **Järjestäkää** kuragallerian tai ulkoilmamuseon avajaiset, joihin kutsutaan lapselle tärkeitä ihmisiä tutustumaan teoksiin ja lasten ajatuksiin niiden taustalla.
- **Kannustakaa huoltajia** keräämään yhdessä lasten kanssa luonnonmateriaaleja taiteelliseen työskentelyyn.
- **Dokumentoi ja jaa** dokumentoitu huoltajien kanssa oppimisen näkyväksi tekemiseksi.
- **Innosta perheitä** kokeilemaan ympäristötaidetta, maataidetta, musiikin tekemistä, liike-ilmaisua ja luonnonmateriaalien luovaa käyttöä myös kotona tai retkillä.
- **Kutsu perheitä** jakamaan omiin kulttuureihin, juhliin, tarinoihin, musiikkiin tai taiteeseen liittyviä ideoita, joita voidaan hyödyntää yhteisessä taiteellisessa työskentelyssä.

Lasten leikkiä tukevat toimintakortit

Lapsi jäsentää maailmaa leikin, liikkeen, tutkimisen ja aistien kautta. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti lapsella on oikeus oppia toiminnallisesti, kokeilla, ihmetellä ja käyttää mielikuvitustaan turvallisessa ympäristössä. Luonto tarjoaa tähän ainutlaatuisen alustan: muta, vesi, hiekka, kivet, kävyt ja kasvit ovat yhtä aikaa sekä leikin välineitä että oppimisen sisältöjä. Luonnossa lapsi saa tutkia, rakentaa, luoda, ratkaista ongelmia ja harjoitella vuorovaikutustaitojaan hänelle merkityksellisellä tavalla.

Varhaiskasvatuksen tärkeänä tehtävänä on tukea lasten myönteisen luontosuhteen ja luontoyhteyden muodostumista. Nämä rakentuvat ennen kaikkea omien kokemusten, elämysten ja tunnesiteen kautta. Kun lapsi saa koskettaa maata, ihmetellä veden liikettä, rakentaa mutakeitoksia tai etsiä aarteita metsästä, hän oppii samalla arvostamaan ympäristöään ja ymmärtämään olevansa osa sitä. Vahva luontoyhteys ja myönteinen luontosuhde luo perustaa kestävälle elämäntavalle ja ympäristövastuullisuudelle myöhemmin elämässä.

Näiden korttien tavoitteena on innostaa varhaiskasvatuksen henkilöstöä heittäytymään lasten kanssa yhteiseen leikkiin ja tutkimiseen. Aikuisen rooli ei ole pelkästään valvoa toimintaa, vaan mahdollistaa, rikastaa ja kannatella lasten leikkiä. Aikuinen luo turvallisen ilmapiirin, jossa saa ihmetellä, kokeilla ja myös sotkea. Hän sanoittaa lasten havaintoja, esittää tutkimaan kannustavia kysymyksiä ja näyttää omalla esimerkillään, että luonto tarjoaa loputtomasti mahdollisuuksia oppimiseen ja iloon.

Toivomme, että kortit rohkaisevat myös perheitä löytämään yhteistä tekemistä ulkona säästä riippumatta. Samalla ne kutsuvat aikuisia palauttamaan mieleen oman lapsuutensa tutkimisen ja leikkimisen riemun. Muta, vesi, hiekka ja kura eivät ole esteitä tai haittoja, vaan luovuuden, osallisuuden ja yhteisten kokemusten lähteitä. Parhaimmillaan kortit tarjoavat lapsille ja aikuisille mahdollisuuden oppia yhdessä, kokea onnistumisia ja rakentaa vahvempaa yhteyttä niin toisiinsa kuin ympäröivään luontoon.

Kortteja voidaan käyttää sähköisinä vinkkikortteina ja pedagogisina keskustelun avauksina tai tulostaa ja laminoida kaksipuolisiksi tehtäväkorteiksi, joita voi hyödyntää päiväkodin tai perhepäivähoidon pihassa sekä lähiluonnossa.

KURA-PUUHAT



KURARATOJA



KURAKEITTIÖ JA MYSTEERI-KAHVILA



JOKASÄÄN KEPPARI- JA LAUKKARATA



LÄTÄKKÖLEIKIT



LABORATORIOT
MUDAN JA VEDEN TUTKIMINEN

KURATAIDETTA



PADOT JA KAARNALAIVOJEN UITTO



SUOMEN LATU

FAMILJEN I RÖRELSE
LIIKKUVA PERHE
FAMILIES ON THE MOVE

Reunamo Education Research